

ANSICHTSPAKET

# Trainerpaket KI-Kompetenzen

Vom Wissen zur Handlungskompetenz



**1 Grundlagenband · 8 Lernmodule · E-P-A-R-T-Didaktik**

Originalausschnitte aus Trainerunterlagen, Teilnehmermaterial, Übungen, Lösungen, Lektionsplänen und Präsentationen.

Henri J.P. Jendly · dipl. Erwachsenenbildner HF · IT-Fachdozent



---

## ORIENTIERUNG

# Was Du in diesem Ansichtspaket siehst

---

Dieses Ansichtspaket zeigt bewusst keine Werbemuster, sondern ausgewählte Originalinhalte und Originalseiten aus dem Trainerpaket. So kannst Du Aufbau, Detailtiefe und didaktischen Ansatz vor dem Kauf selbst beurteilen.

| Bestandteil                | Was Du beurteilen kannst                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Trainerhandbuch</b>     | fachliche Grundlagen und Hinweise für die Kursleitung            |
| <b>Teilnehmerunterlage</b> | verständliche Erklärtexpte und Arbeitsmodelle                    |
| <b>Übung &amp; Lösung</b>  | konkrete Arbeitsaufträge mit Erwartungshorizont                  |
| <b>Lektionsplan</b>        | zeitlich strukturierte Durchführung mit Methoden und Ergebnissen |
| <b>Präsentation</b>        | Stichwortfolien für Kursleitung und Unterricht                   |
| <b>Qualitätskriterien</b>  | Prüfpunkte für Deine eigene Kaufentscheidung                     |

### Hinweis

Die gezeigten Originalseiten wurden lediglich für dieses Ansichtspaket skaliert. Inhalte können in der Vollversion je nach Ausgabe redaktionell weiterentwickelt sein.



---

## SYSTEMÜBERSICHT

# 9 Bände: 1 Grundlagenband + 8 Lernmodule

---

**Band 1** bildet die übergreifende fachliche und didaktische Grundlage. Die Bände 2 bis 9 bilden die acht Lernmodule.

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| Band 1           | Grundlagen, Didaktik und Durchführung          |
| Band 2 · Modul 1 | KI verstehen – Grundlagen, Chancen und Grenzen |
| Band 3 · Modul 2 | Prompting – KI professionell nutzen            |
| Band 4 · Modul 3 | KI-Ergebnisse prüfen und validieren            |
| Band 5 · Modul 4 | KI sicher und verantwortungsvoll nutzen        |
| Band 6 · Modul 5 | Lernwirksam mit KI gestalten                   |
| Band 7 · Modul 6 | Leistungen mit KI fair beurteilen              |
| Band 8 · Modul 7 | KI-Transformation gemeinsam gestalten          |
| Band 9 · Modul 8 | KI-Kompetenz nachhaltig transferieren          |

**Modular einsetzbar:** vom einzelnen Unterrichtsbaustein bis zur zusammenhängenden Weiterbildung über mehrere Module.



## DIDAKTISCHES KONZEPT

# E-P-A-R-T: die durchgängige Lernlogik

Der Lernprozess folgt in allen Modulen derselben Grundlogik:

|          |                      |                                                              |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>E</b> | <b>ERLEBEN</b>       | KI praktisch erfahren und Ausgangslage sichtbar machen       |
| <b>P</b> | <b>PRÜFEN</b>        | Ergebnisse, Annahmen, Quellen und Risiken hinterfragen       |
| <b>A</b> | <b>ANWENDEN</b>      | geeignete Vorgehensweisen auf konkrete Aufgaben übertragen   |
| <b>R</b> | <b>REFLEKTIEREN</b>  | Arbeitsweise, Grenzen und eigene Verantwortung beurteilen    |
| <b>T</b> | <b>TRANSFERIEREN</b> | Erkenntnisse in Beruf, Unterricht und Organisation verankern |

### Leitgedanke

KI-Kompetenz entsteht nicht durch Toolkenntnis allein. Sie entsteht durch Erleben, Prüfen, Anwenden, Reflektieren und Transferieren.



---

## BAND 2 · MODUL 1

---

Originalauszug: Trainerhandbuch

**KI verstehen – Grundlagen, Chancen und Grenzen · Trainerleitfaden für 180 Minuten**

**Ziel des Moduls**

Modul 1 schafft die gemeinsame Ausgangsbasis für den gesamten Lehrgang. Die Teilnehmenden lernen, generative KI weder als allwissende Antwortmaschine noch als grundsätzlich unbrauchbare Technologie einzuordnen. Sie entwickeln ein funktionales Grundverständnis, erkennen typische Nutzenfelder und Grenzen und planen einen kleinen, verantwortbaren Praxistest.

Der Band ist kein Tooltraining. Benutzeroberflächen, Produktnamen und einzelne Funktionen verändern sich rasch. Im Zentrum stehen deshalb übertragbare Begriffe, Denkmodelle und Handlungsregeln: Aufgabe und Kontext klären, Ausgaben als Entwürfe behandeln, Risiken erkennen, Kriterien anwenden und Verantwortung nicht delegieren.

**Leitsatz**

Generative KI erzeugt plausible Ausgaben. Plausibilität ist kein Beleg für Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder pädagogische Passung.

Was dieser Ausschnitt zeigt:

- ▶ klare Modulziele statt reine Toolbeschreibung
- ▶ übertragbare Handlungsregeln
- ▶ Verknüpfung von Nutzen, Grenzen, Prüfung und Verantwortung

Quelle im Trainerpaket: Trainerhandbuch Band 2 – Modul 1, Version V3.1.



---

**MODUL 1**

## Originalauszug: Teilnehmerunterlage

---

### Was generative KI besonders macht

Klassische Software folgt programmierten Regeln oder sucht in festgelegten Datenbeständen. Generative KI erzeugt neue Inhalte, indem sie aus sehr grossen Datenmengen statistische Muster gelernt hat. Ein Sprachmodell berechnet schrittweise, welche Fortsetzung im gegebenen Kontext wahrscheinlich passt. Dadurch entstehen flüssige und oft überzeugende Antworten.

Das System ruft dabei nicht einfach einen geprüften Lexikoneintrag ab. Es erzeugt eine plausible Antwort. Diese kann richtig, unvollständig, veraltet oder erfunden sein. Die sprachliche Sicherheit der Ausgabe sagt deshalb wenig über ihre fachliche Belastbarkeit aus.

### Leitsatz

Plausibilität ist kein Beleg für Richtigkeit, Vollständigkeit, Aktualität oder pädagogische Passung.

Nach diesem Abschnitt können Teilnehmer:innen unter anderem:

- ▶ KI-Modell, KI-System, Chatbot, Prompt, Kontext und Output erklären
- ▶ typische Chancen und Grenzen desselben Einsatzfalls benennen
- ▶ Halluzinationen, Bias und fehlenden Kontext als Qualitätsrisiken erkennen
- ▶ einen kleinen, sicheren und überprüfbaren Praxistest planen

*Quelle im Trainerpaket: Teilnehmerunterlage KI-Kompetenzen – Gesamtband.*

## PRAXISBEISPIEL · MODUL 3

# Originalseite: Übung mit Arbeitsauftrag

**Beispiel:** «Fehlerhafte KI-Antwort prüfen» – 45 Minuten Gruppenarbeit. Die Teilnehmenden markieren prüfpflichtige Aussagen, unterscheiden sichere, unsichere und problematische Aussagen und formulieren eine überarbeitete Kurzfassung.

Übungen mit Lösungsvorschlägen

**Modul 3: KI-Ergebnisse prüfen – Fachlichkeit, Quellen, Bias und Halluzinationen**

Die Übungen trainieren den Wechsel von der Ergebnisproduktion zur Qualitätssicherung. Die Teilnehmenden prüfen KI-Ausgaben auf Fachlichkeit, Logik, Quellen, Bias, Datenschutz und Eigenleistung.

| Übung | Titel                         | Dauer   | Ergebnis                                       |
|-------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 3.1   | Fehlerhafte KI-Antwort prüfen | 45 Min. | Halluzinationen und Scheingenauigkeit erkennen |
| 3.2   | Quellen- und Faktencheck      | 45 Min. | Aussagen nachprüfbar bewerten                  |
| 3.3   | Prüfraster entwickeln         | 45 Min. | Ein eigenes Prüfraster für Lernende erstellen  |

**Übung 3.1: Fehlerhafte KI-Antwort prüfen**

| Element    | Beschreibung                            |
|------------|-----------------------------------------|
| Dauer      | 45 Minuten                              |
| Sozialform | Gruppenarbeit                           |
| Ziel       | typische Fehler in KI-Ausgaben erkennen |
| Produkt    | kommentierte KI-Antwort                 |

**Material und Vorbereitung**

1. Vorbereitete KI-Antwort mit fachlichen Fehlern, Lücken und Scheingenauigkeit
2. Prüfraster Fachlichkeit, Vollständigkeit, Logik und Zielgruppe

**Arbeitsauftrag**

1. Lies die KI-Antwort vollständig.
2. Markiere Aussagen, die fachlich geprüft werden müssen.
3. Unterscheide sichere Aussagen, unsichere Aussagen und offensichtlich problematische Aussagen.
4. Notiere mindestens drei Korrekturen.
5. Formuliere eine überarbeitete Kurzfassung.

**Lösungsvorschlag / erwartete Lösung**

1. Problematische Antworten wirken oft sprachlich überzeugend, obwohl Fakten fehlen oder falsch sind.
2. Eine Lösung muss zwischen korrekt, unklar und falsch unterscheiden.

©2026 by ICTlearn, Henri Jendly  
DIGIPLAN365 ist eine Marke von ICTlearn GmbH

11 / 30



## PRAXISBEISPIEL · MODUL 3

## Originalauszug: Lösung / Erwartungshorizont

Die Lösungsvorschläge sind als Orientierung gedacht. Sie zeigen erwartete Denk- und Arbeitsergebnisse, ersetzen aber keine fachliche Anpassung an Zielgruppe, Fachbereich und institutionelle Vorgaben.

**1**

Problematische Antworten wirken oft sprachlich überzeugend, obwohl Fakten fehlen oder falsch sind.

**2**

Eine Lösung muss zwischen korrekt, unklar und falsch unterscheiden.

**3**

Gute Korrekturen nennen nicht nur den Fehler, sondern auch die Art der Prüfung.

**4**

Die überarbeitete Kurzfassung sollte keine ungeprüften Zahlen, Quellen oder Behauptungen enthalten.

**Prinzip**

Nicht die KI-Antwort wird einfach übernommen. Entscheidend sind Prüfschritte, begründete Korrekturen und die verantwortete Freigabe.

## PLANUNG & DURCHFÜHRUNG

# Originalseite: detaillierter Lektionsplan

Der Lektionsplan führt von Zeitbudget und Lernziel über Methode und Sozialform bis zum erwarteten Ergebnis. Die Kursleitung erhält konkrete Einstiegsfragen und Durchführungshinweise.

*Detaillierter Lektionsplan pro Lernmodul*

**4. Benötigte Materialien**

| Material                                  | Zweck                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Präsentation zu Modul 1                   | Grundlagen, Begriffe, Beispiele |
| Zugang zu einem KI-Tool                   | praktische Erprobung            |
| Arbeitsblatt 1: KI-Standortbestimmung     | Einstieg und Reflexion          |
| Arbeitsblatt 2: KI-Einsatzfelder          | Sammlung möglicher Anwendungen  |
| Arbeitsblatt 3: Prüfraster für KI-Ideen   | Qualitätsprüfung                |
| Whiteboard, Pinnwand oder digitales Board | Austausch und Ergebnissicherung |
| Datenschutz-Hinweisblatt                  | sichere Nutzung im Kurs         |
| Reflexionsblatt                           | persönlicher Transfer           |

**Wichtiger Datenschutzhinweis für die Durchführung:**  
In den Übungen werden ausschliesslich fiktive oder allgemeine Unterrichtssituationen verwendet. Es dürfen keine echten Lernendendaten, Klasseninformationen, Prüfungsdaten, internen Schulunterlagen oder vertraulichen Dokumente in ein KI-System eingegeben werden.

**5. Detaillierter Lektionsplan**

**Phase 1: Einstieg und Zielklärung**

| Element  | Beschreibung                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Dauer    | 10 Minuten                                                                |
| Ziel     | Teilnehmende wissen, worum es im Modul geht und was sie am Ende mitnehmen |
| Methode  | Kurzimpuls der Kursleitung                                                |
| Inhalt   | Warum KI-Kompetenz für Lehrpersonen relevant ist                          |
| Ergebnis | gemeinsames Verständnis des Modulfokus                                    |

**Ablauf**

Die Kursleitung eröffnet mit einer kurzen Ausgangsfrage:  
«Wo begegnet dir KI im Unterricht oder in der Ausbildung bereits heute – bewusst oder unbewusst?»

Die Antworten werden sichtbar gesammelt, zum Beispiel auf einem Whiteboard.  
Anschliessend wird der Modulrahmen erklärt:

©2026 by ICTlearn, Henri Jendly  
DIGIPLAN365 ist eine Marke von ICTlearn GmbH

6 / 39

## PLANUNG & DURCHFÜHRUNG

# Originalseite: Aktivierung & Reflexion

Die Planung enthält nicht nur Input, sondern konkrete Aktivierung. Das Einschätzungsbarometer macht Vorwissen, Unsicherheiten und Fehlannahmen sichtbar und liefert zugleich einen Einstieg in die gemeinsame Reflexion.

*Detaillierter Lektionsplan pro Lernmodul*

**Phase 1: KI verstehen**

- KI verstehen
- KI praktisch erleben
- KI-Ergebnisse kritisch prüfen
- Chancen und Grenzen erkennen
- Bezug zur eigenen Unterrichtspraxis herstellen

**Phase 2: Aktivierung – Was glaube ich über KI?**

| Element    | Beschreibung                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| Dauer      | 15 Minuten                                                          |
| Ziel       | Vorwissen, Unsicherheiten und typische Fehlannahmen sichtbar machen |
| Methode    | Einschätzungsübung                                                  |
| Sozialform | Einzelarbeit, danach Plenum                                         |
| Ergebnis   | erstes Stimmungsbild                                                |

**Übungsbeschreibung 1: Einschätzungsbarometer**

Die Teilnehmenden erhalten Aussagen zu KI und markieren jeweils:

- stimme zu
- bin unsicher
- stimme nicht zu

**Aussagen**

| Aussage                                                    | Einschätzung             |                          |                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                            | Ja                       | Unsicher                 | Nein                     |
| KI liefert meistens richtige Antworten.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KI kann Lehrpersonen bei Routineaufgaben entlasten.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KI kann Lernende beim Lernen unterstützen.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KI-Ergebnisse müssen immer geprüft werden.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KI kann die Lehrperson vollständig ersetzen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KI kann Vorurteile oder Verzerrungen enthalten.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Datenschutz spielt bei KI nur eine Nebenrolle.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Prompts verbessern meistens die Qualität der Antwort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Auswertung**

©2026 by ICTlearn, Henri Jendly  
DIGIPLAN365 ist eine Marke von ICTlearn GmbH

7 / 39

---

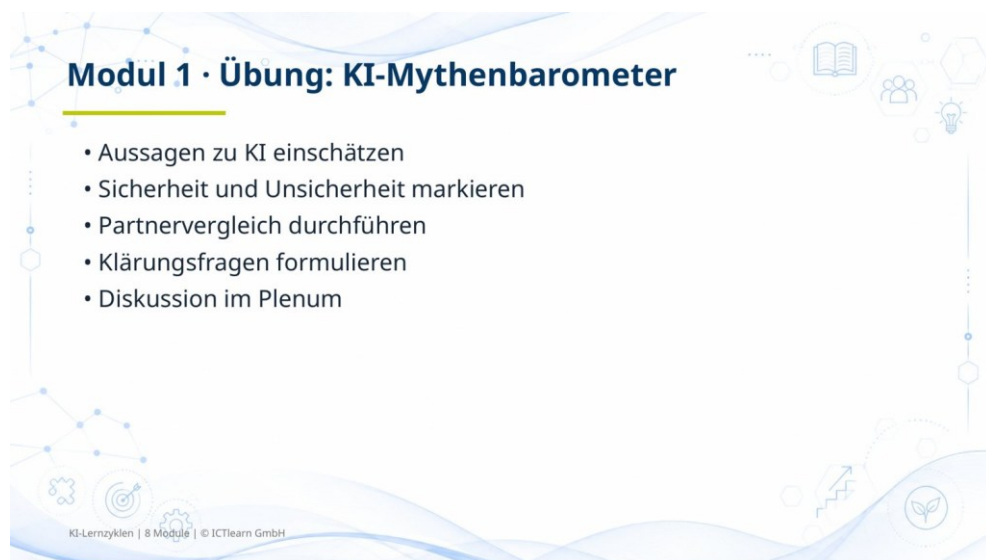
**PRÄSENTATION**

# Originalfolien:

## Übung und erwartete Ergebnisse

---

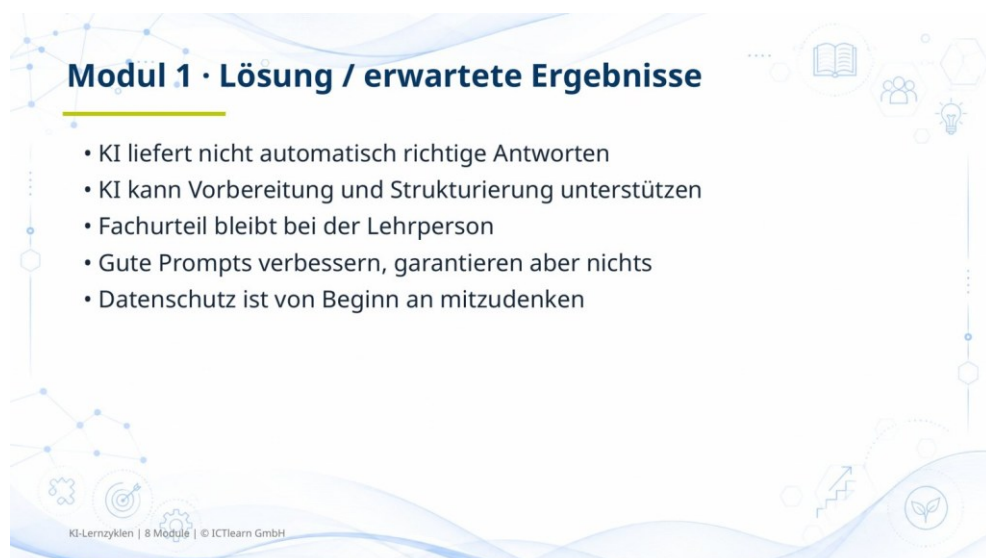
Die Präsentationen sind als klare Stichwortfolien für Kursleitung und Unterricht angelegt. Detailinformationen werden nicht auf die Folie gepackt, sondern durch Trainerunterlagen und Notizen ergänzt.



**Modul 1 · Übung: KI-Mythenbarometer**

- Aussagen zu KI einschätzen
- Sicherheit und Unsicherheit markieren
- Partnervergleich durchführen
- Klärungsfragen formulieren
- Diskussion im Plenum

KI-Lernzyklen | 8 Module | © ICTlearn GmbH



**Modul 1 · Lösung / erwartete Ergebnisse**

- KI liefert nicht automatisch richtige Antworten
- KI kann Vorbereitung und Strukturierung unterstützen
- Fachurteil bleibt bei der Lehrperson
- Gute Prompts verbessern, garantieren aber nichts
- Datenschutz ist von Beginn an mitzudenken

KI-Lernzyklen | 8 Module | © ICTlearn GmbH



---

**SELBSTPRÜFUNG VOR DEM KAUF**

## Woran Du die Qualität beurteilen kannst

---

**Durchgängige Lernlogik**

Folgen die Module einem nachvollziehbaren didaktischen Rahmen?

**Abstimmung der Materialien**

Greifen Trainerunterlage, Teilnehmermaterial, Übung, Lösung, Präsentation und Planung ineinander?

**Praxisorientierung**

Arbeiten Teilnehmer:innen mit konkreten Aufgaben und begründeten Entscheidungen?

**Kritische KI-Kompetenz**

Werden Prüfung, Validierung, Fehlererkennung, Datenschutz und Verantwortung berücksichtigt?

**Anpassbarkeit**

Lassen sich Materialien an Zielgruppe, Zeitbudget und Unterrichtssituation anpassen?

**Tool-Unabhängigkeit**

Bleibt der didaktische Ansatz nutzbar, wenn sich KI-Produkte und Benutzeroberflächen verändern?

**Prüfe selbst**

Das Ansichtspaket soll Dir genügend Einblick geben, um zu entscheiden, ob Aufbau, Detailtiefe und didaktischer Ansatz zu Deinem Unterricht passen.



## PRODUKTÜBERSICHT

# Was im Gesamtpaket enthalten ist

- ▶ 9 Bände: 1 Grundlagenband + 8 Lernmodule
- ▶ Trainer- und Teilnehmerunterlagen
- ▶ Übungen und praxisorientierte Aufgabenstellungen
- ▶ Lösungen, Erwartungshorizonte und Orientierungshilfen
- ▶ anpassbare Lektionspläne und Präsentationen
- ▶ Checklisten, Prüfraster, Reflexions- und Transfermaterialien

### Zusätzlich ohne Aufpreis

- ▶ eBook «KI-Kompetenzen und digitale Transformation»
- ▶ eBook «Das E-P-A-R-T-Modell»
- ▶ eBook «Berufe im Wandel – 11 Berufsbilder im Wandel der KI-Zeit»
- ▶ Tipps & Tricks und editierbare Unterrichtsvorlagen

### Lizenzmodelle

| Lizenz              | Berechtigte Personen | Preis        |
|---------------------|----------------------|--------------|
| Einzellizenz        | 1                    | CHF 490.–    |
| Teamlizenz          | bis 10               | CHF 2'490.–  |
| Firmen-/Schullizenz | bis 50               | CHF 5'900.–  |
| Campus-/Enterprise  | bis 250              | CHF 12'900.– |

Kursteilnehmer:innen werden nicht als lizenzpflichtige Personen gezählt.



---

## NÄCHSTER SCHRITT

# Passt das Trainerpaket zu Deinem Unterricht?

---

Wenn Du nach diesem Ansichtspaket den Eindruck hast, dass der Aufbau zu Deiner Weiterbildung, Schule oder Organisation passt, findest Du auf der Produktseite alle Lizenzvarianten und den aktuellen Einführungsrabatt.

**20 % Einführungsrabatt bis 31.12.2026**

Code: **FUTURE20**

[Trainerpaket ansehen und Lizenz auswählen](#)

Henri J.P. Jendly  
dipl. Erwachsenenbildner HF · IT-Fachdozent  
DIGIPLAN365 ist eine Marke der ICTlearn GmbH.



Produktseite öffnen

### Transparenz

Dieses Ansichtspaket enthält ausgewählte Ausschnitte. Der volle Umfang des Trainerpakets umfasst die vollständigen Bände, Teilnehmerunterlagen, Übungen, Lösungen, Lektionspläne, Präsentationen, Checklisten und Zusatzmaterialien.